

Nombre del alumno o alumna: \_\_\_\_\_ Categoría: \_\_\_\_\_

ASPECTOS					TOTAL /100
<b>Coherencia con los objetivos propuestos (la temática) (20%)</b>	El contenido se ajusta a lo pedido y añade elementos extras. Demuestra una sensibilidad con la temática y comprensión de la problemática. (20 pts)	El contenido se ajusta a lo pedido. Ha demostrado comprensión de la temática. (15 pts)	El contenido no siempre se ajusta a lo pedido. No hay una comprensión clara de la temática. (10pts)	El contenido es muy pobre. (5pts)	/20
<b>Interés, profundidad y riqueza (20%)</b> Valora la importancia de la escritura usándola correctamente.	Ha mostrado mucho interés en la realización del relato: ortografía y expresión. (20 pts)	Ha mostrado suficiente interés en la realización del relato: ortografía y expresión. (15pts)	Ha mostrado poco interés en la realización del relato: expresión y ortografía. (10pts)	No ha mostrado interés en el uso de la expresión escrita como medio de comunicación. (5pts)	/20
<b>Creatividad y originalidad (15%)</b>	La idea presentada es única y demuestra gran creatividad. (15pts)	La idea presentada es original y muestra cierta creatividad. (12pts)	La idea presentada es poco original, pero muestra cierta creatividad. (8 pts)	La idea presentada no es original y carece de creatividad. (5 pts)	/15
<b>Puntuación (10%)</b> Uso correcto de signos de puntuación.	Siempre realiza un uso correcto de los signos. (10 pts)	La mayor parte del texto está puntuado correctamente. (8pts)	Se comente bastantes errores en la puntuación (6pts)	Se presentan muchas dificultades para comprender el texto por los errores en la puntuación. (4pts)	/10
<b>Ortografía (10%)</b> Uso correcto de las grafías.	Se hace un empleo correcto de la ortografía (10 pts)	Se cometen algunos errores, entre 1 y 2 (8pts)	Se cometen varios errores, entre 3 y 4. (6pts)	Se cometen más de 4 errores. (4pts)	/10
<b>Uso correcto de la lengua (10%)</b> (formas verbales, construcción de oraciones, concordancia, uso correcto de las palabras según su significado)	Siempre se hace un uso correcto de la lengua y esta es elaborada. (Uso de formas verbales, construcción de oraciones, concordancia, significado de las palabras) (10 pts)	Habitualmente, se hace un uso correcto de la lengua y esta es elaborada. (Uso de formas verbales, construcción de oraciones, concordancia, significado de las palabras) (8pts)	El uso que se hace de la lengua es poco correcto y/o esta es poco elaborada. (Uso de formas verbales, construcción de oraciones, concordancia, significado de las palabras) (6pts)	El texto contiene muchos errores y/o esta no es elaborada. (Uso de formas verbales, construcción de oraciones, concordancia, significado de las palabras) (4pts)	/10
<b>Cohesión (15%)</b> Hilo conductor, separación de ideas en párrafos. Una conexión clara y fluida.	El texto escrito es coherente, sigue un orden. (15pts)	El texto escrito presenta algún error en el hilo conductor. (División en párrafos, orden de las ideas...) (12 pts)	El texto escrito presenta varios errores en el hilo conductor. (División en párrafos, orden de las ideas...) (8Pts)	El texto escrito presenta muchos errores en el hilo conductor. (División en párrafos, orden de las ideas...) (4pts)	/15