

Ikaslearen izena: _____ Kategoria: _____

| ALDERDIAK | | | | | GUZTIRA /100 |
|---|--|---|---|--|-----------------|
| Proposatutako helburuekiko koherentzia (gaia) (% 20) | Edukia bat dator eskatutakoarekin, eta aparteko elementuak gehitzen ditu. Gaiarekiko eta arazoak ulertzeko sentsibilitatea erakusten du (20 puntu) | Edukia bat dator eskatutakoarekin. Gaia ulertzen duela erakutsi du (15 puntu) | Edukia ez dator beti bat eskatutakoarekin. Ez dago gaiaren ulermen argirik (10 puntu) | Edukia oso pobrea da (5 puntu) | /20 |
| Interesa, sakontasuna eta aberastasuna (% 20) Idazketaren garrantzia balioesten du, behar bezala erabiliz | Interes handia erakutsi du kontakizuna egiteko: ortografia eta adierazpena (20 puntu) | Interes nahikoa erakutsi du kontakizuna egiteko: ortografia eta adierazpena (15 puntu) | Interes txikia erakutsi du kontakizuna egiteko: adierazpena eta ortografia (10 puntu) | Ez du interesik agertu idatzizko adierazpena komunikabide gisa erabiltzeko (5 puntu) | /20 |
| Sormena eta originaltasuna (% 15) | Aurkeztutako ideia aparta da eta sormen handia erakusten du (15 puntu) | Aurkeztutako ideia originala da eta nolabaiteko sormena erakusten du (12 puntu) | Aurkeztutako ideia ez da oso originala, baina nolabaiteko sormena erakusten du (8 puntu) | Aurkeztutako ideia ez da originala eta ez du inolako sormenik (5 puntu) | /15 |
| Puntuazioa (% 10) Puntuazio-markak behar bezala erabiltzea | Beti zuzen erabiltzen ditu markak (10 puntu) | Testuaren zatirik handiena behar bezala puntuatuta dago (8 puntu) | Puntuazioan hainbat akats egin dira (6 puntu) | Testua ulertzeko zailtasun handiak daude, puntuazioan izandako akatsengatik (4 puntu) | /10 |
| Ortografia (% 10) Grafien erabilera zuzena | Ortografia zuzen erabili da (10 puntu) | Zenbait akats egin dira, 1 eta 2 artean (8 puntu) | Hainbat akats egin dira, 3 eta 4 artean (6 puntu) | 4 akats baino gehiago egin dira (4 puntu) | /10 |
| Hizkuntzaren erabilera zuzena (% 10) (aditz-formak, perpausen eraketa, komuntadura, hitzen erabilera zuzena esanahiaren arabera) | Beti erabiltzen da zuzen hizkuntza, eta hizkuntza landua da (aditz-formen erabilera, perpausen eraketa, komuntadura, hitzen esanahia) (10 puntu) | Normalean, zuzen erabiltzen da hizkuntza, eta hizkuntza landua da (aditz-formen erabilera, perpausen eraketa, komuntadura, hitzen esanahia) (8 puntu) | Hizkuntza ez da oso zuzen erabiltzen eta/edo ez da oso landua (aditz-formen erabilera, perpausen eraketa, komuntadura, hitzen esanahia) (6 puntu) | Testuak akats asko ditu eta/edo ez da landua (aditz-formen erabilera, perpausen eraketa, komuntadura, hitzen esanahia) (4 puntu) | /10 |
| Kohesioa (% 15) Hari nagusia, ideiak paragrafotan bereiztea. Lotura argia eta erraza | Idatzitako testua koherentea da, ordena bati jarraitzen dio (15 puntu) | Idatzitako testuak akatsen bat du hari nagusian (paragrafoen araberrako banaketa, ideien ordena...) (12 puntu) | Idatzitako testuak hainbat akats ditu hari nagusian (paragrafoen araberrako banaketa, ideien ordena...) (8 puntu) | Idatzitako testuak akats asko ditu hari nagusian (paragrafoen araberrako banaketa, ideien ordena...) (4 puntu) | /15 |